



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиями стандартов специализированной аккредитации
Южно-Казахстанский колледж «Арыстанбаб» образовательной программы
0301000 «Лечебное дело» с квалификациями
0301013 «Фельдшер» и 0301023 «Акушер (ка)»
с «28» по «30» мая 2018г.

Сарыагаш 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиями стандартов специализированной аккредитации
Южно-Казахстанский колледж «Арыстанбаб» образовательной программы 0301000
«Лечебное дело» с квалификациями 0301013 «Фельдшер» и 0301023 «Акушер (ка)»
с «28» по «30» мая 2018г.**

г. Сарыагаш «30» мая 2018 года

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Обозначения и сокращения

- ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования
- ИГА – итоговая государственная аттестация
- МО – медицинские организации
- ТИПО – Техническое и профессиональное образование
- РУП – рабочие учебные программы
- РУПл – Рабочий учебный план
- ТУП – типовые учебные программы
- ТУПл – типовой учебный план
- КТП – календарно-тематический план
- СМК – система менеджмента качества
- УР – учебная работа
- ПО – производственное обучение
- ПП – профессиональная практика
- ОП – образовательная программа
- УМК – учебно – методический комплекс
- УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
- ЦМК – цикловая методический
- ПК – персональный компьютер
- ИКТ – информационно – коммуникационные технологии
- ПС – педагогический состав
- ПР – педагогические работники
- ЭОР – электронные образовательные ресурсы
- СанПиН – санитарные правила и нормы
- СМИ – средства массовой информации
- ФАП – фельдшерско-акушерский пункт
- СЭД – социально экономические дисциплины
- ООД – общеобразовательные дисциплины
- ОГД – общегуманитарные дисциплины

І.ВВЕДЕНИЕ

Южно-Казахстанский колледж «Арыстанбаб» осуществляет образовательную деятельность по специальности 0301000 - «Лечебное дело», с квалификациями 0301013 «Фельдшер» и 0301023 «Акушер(ка)» с 9 сентября 2003 года на основании Указа РК № 596 «Об утверждении Правил лицензирования образовательных услуг» от 18 апреля 2000 года. 27 августа 2006 года Департамента юстиции РК произведена государственная перерегистрация Южно-Казахстанского колледжа «Арыстанбаб» № 273-1958-12-ТОО.

Адрес колледжа:

Южно – Казахстанская область, г.Сарыагаш, ул. Ш.Калдаякова, б/н
(бульвар Шамши б/н) . Почтовый индекс: 160900 Тел: 8 (72537)5-87-74
факс:8 (72537) 5-86-93

адрес электронной почты: arstanbab@rambler.ru

Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

- Устава Товарищества с ограниченной ответственностью Южно-Казахстанского колледжа «Арыстанбаб», зарегистрированного в Управлении юстиции Южно-Казахстанской области.
- Свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица № -273-1958-12-ТОО от 22 августа 2006 года.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии № 0038290, выданной Департаментом образования Южно-Казахстанской области 19.10.2006 г. генеральная, срок действия не ограничен и приложений к лицензии АБ №0038290 по специальностям: 0301000 - «Лечебное дело», с квалификациями 0301013 «Фельдшер» и 0301023 «Акушер(ка)»:

- Свидетельства налогоплательщика от 22 августа 2006 г. № -273-1958-12-ТОО.

Государственной лицензии серия АБ №0038290 выданной Департаментом образования Южно-Казахстанской области 19.10.2006 г.

Последняя государственная аттестация колледжа была проведена 4 мая 2015 году. Содержание разделов отчета по самооценке образовательной программы (далее ОП) 0301000 - «Лечебное дело», с квалификациями 0301013 «Фельдшер» и 0301023 «Акушер(ка)» соответствует стандартам специализированной аккредитации медицинских колледжей, утвержденных приказом НААР от 28 сентября 2015г №21-15-ОД (с внесенными изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г №8-17-ОД).

Имеются заключения санитарно – эпидемиологической службы и государственного пожарного контроля на использование учебного корпуса.

Подготовку средних медицинских кадров колледж осуществляет на основании государственной лицензии серии № 0038290, выданной Департаментом образования Южно-Казахстанской области 19.10.2006 г. генеральная, срок действия не ограничен и приложений к лицензии АБ №0038290 по специальностям: 0301000 - «Лечебное дело», с квалификациями 0301013 «Фельдшер» и 0301023 «Акушер(ка)» со сроком обучения 2 года 10мес., 3 года 10 мес.

II. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

В соответствии с приказом НААР №57 – 18 – ОД от 15.05.2018г. в Южно-Казахстанский колледж «Арыстанбаб» с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 28 мая по 18 мая 2018 года. Проводилась оценка соответствия образовательных программ: 0301000 - «Лечебное дело», с квалификациями 0301013 «Фельдшер» и 0301023 «Акушер(ка)», **стандартам специализированной аккредитации НААР:**

1. **Председатель комиссии** – Алибаева Айгуль Серикпаевна, заместитель директора по учебной работе ТОО медицинский колледж «Интердент» (г.Алматы);

2. **Эксперт** – Усунова Айманкуль Кемпирбаевна, директор ТОО «Есикский медицинский колледж», (г.Есик);

3. **Эксперт** – Юсупова Турсунбуби Хайпбековна, директор ТОО «Шелекский медицинский колледж» (Шелек);

4. **Эксперт** – Кузембаева Гульназис Алтынбековна, председатель ЦМК отделения фармации ТОО «Есикский медицинский колледж», (г.Есик);

5. **Работодатель** – Альжанова Хадиша Дербисовна, директор ОЮЛ «Ассоциация фармацевтических и медицинских организаций ЮКО» «Даму» (г.Шымкент);

6. **Студент** – Ордабек Гульбану Оразбеккызы, студент 3 курса специальности «Сестринское дело» ТОО Медицинский колледж «Абу Али Ибн Сина» (г.Сарыагаш);

7. **Наблюдатель от Агентства** – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта по аккредитации организаций ТиПО НААР (г.Астана).

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

III. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Краткая история образовательных программ

Форма собственности – частная. Основной вид деятельности – образовательный. Южно-Казахстанский колледж «Арыстанбаб» расположен по адресу: Южно – Казахстанская область, г.Сарыагаш, ул. Ш.Калдаякова, б/н (бульвар Шамши б/н) . Почтовый индекс: 160900 Тел: 8 (72537)5-87-74 факс:8 (72537) 5-86-93 адрес электронной почты: arstanbab@rambler.ru

Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

- Устава Товарищества с ограниченной ответственностью Южно-Казахстанского колледжа «Арыстанбаб», зарегистрированного в Управлении юстиции Южно-Казахстанской области.
- Свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица № -273-1958-12-ТОО от 22 августа 2006 года.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии № 0038290, выданной Департаментом образования Южно-Казахстанской области 19.10.2006 г. генеральная, срок действия не ограничен и приложений к лицензии АБ №0038290 по специальностям: 0301000 - «Лечебное дело», с квалификациями 0301013 «Фельдшер» и 0301023 «Акушер(ка)»:

- Свидетельства налогоплательщика от 22 августа 2006 г. № -273-1958-12-ТОО.
- Государственной лицензии серия АБ №0038290 выданной Департаментом образования Южно-Казахстанской области 19.10.2006 г.

Последняя государственная аттестация колледжа была проведена 4 мая 2015 году.

Содержание разделов отчета по самооценке образовательной программы (далее ОП) 0301000 - «Лечебное дело», с квалификациями 0301013 «Фельдшер» и 0301023 «Акушер(ка)» соответствует стандартам специализированной аккредитации медицинских колледжей, утвержденных приказом НААР от 28 сентября 2015г №21-15-ОД (с внесенными изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г №8-17-ОД).

Имеются заключения санитарно – эпидемиологической службы и государственного пожарного контроля на использование учебного корпуса.

Подготовку средних медицинских кадров колледж осуществляет на основании государственной лицензии серии № 0038290, выданной Департаментом образования Южно-Казахстанской области 19.10.2006 г. генеральная, срок действия не ограничен и приложений к лицензии АБ №0038290 по специальностям: 0301000 - «Лечебное дело», с квалификациями 0301013 «Фельдшер» и 0301023 «Акушер(ка)».

Колледж «Арыстанбаб» располагается в собственных двух зданиях, общей площадью **2181,7 кв.м.** Общее количество - 42 учебных аудиторий, имеется учебно-производственная аптека площадью **50 кв.м.**

Колледж имеет актовЫй зал на 100 посадочных мест, где проводятся культурно-массовые мероприятия, медицинский пункт, столовую на 60 посадочных мест. Столовая оснащена необходимым кухонным оборудованием (электрические печи, холодильники, холодильные витрины, посудой).

Учебная база колледжа представлена для организации профессионального обучения открыты и функционируют согласно ГОСО РК 18 кабинетов и 2 лаборатории, укомплектованность которых в соответствии с табелями оснащения в целом по колледжу составляет 86 %, что соответствует требованиям санитарных норм и правилам техники безопасности. В колледже 2 учебных корпуса, общежитие, актовЫй зал, конференц-зал обеспечены высокоскоростным интернетом. В корпоративную сеть связи объединены 3 компьютерных класса, 1 тестовый центр, 1 лингафонный кабинет. Учебный процесс

обеспечен 8 интерактивными досками, 3 передвижных проекторов, 162 компьютерами, 12 ноутбуками. Для этой цели на третьем этаже колледжа имеются симуляционные кабинеты по специальным дисциплинам «детские болезни»-1, «внутренние болезни»-1, «хирургические болезни»-1, «акушерство и гинекологии»-1, кабинет приемного покоя-1, на втором этаже другого учебного корпуса по дисциплине «Основы сестринского дела»-3 кабинета, которые дают возможность не только осуществлять работу по оценке практических навыков, но и отрабатывать доклинические манипуляции студентам колледжа.

Контингент обучающихся на специальности 0301000 - «Лечебное дело», с квалификациями 0301013 «Фельдшер» и 0301023 «Акушер(ка)» – 379.

Педагогический процесс по специальности 0301000 - «Лечебное дело», с квалификациями 0301013 «Фельдшер» и 0301023 «Акушер(ка)» в настоящее время осуществляют 61 преподавателей, в том числе 46 – штатных (75,4 %) и 15 внештатных (24,6%), имеющих базовое образование. Из них: магистры – 4 (6,5%), преподавателей с высшей и первой категорией- 14 (30%), второй категории - 17 (27,8%), без категории - 26 (42,6%).

Преподаватели колледжа имеют соответствующее базовое образование.

Показатели трудоустройства за последние 3 года:

Год	Всего выпускников	Трудоустроено	% трудоустройства
2014-2015	85	52	61,1
2015-2016	94	58	61,7
2016-2017	102	62	60,7
Итого:	281	172	61,1%

Мониторинг трудоустройства выпускников по специальности 0301000- «Лечебное дело» квалификации 0301023 «Акушер(ка)» за последние 3 года:

Показатели трудоустройства за последние 3 года

Год	Всего выпускников	Трудоустроено	% трудоустройства
2014-2015	20	12	60
2015-2016	19	11	57,8
2016-2017	22	15	68,1
Итого:	61	38	61,9

Научно – исследовательские проекты

Ведется целенаправленная работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей.

Студенты колледжа принимают участие в международных, республиканских и областных конкурсах и соревнованиях, в фестивале «Студенческая жизнь» участвовали студенты и среди средне-специальных учебных заведений города заняли почетное **2 место** в спортивной игре тогыз кумалак, **3 место** по баскетболу. В колледже с 2015 года ежегодно проводится конкурс "Лучший выпускник" по специальностям: 0301000 Лечебное дело - «Лучший фельдшер».

IV. ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

У.ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Южно-Казахстанский колледж «Арыстанбаб», в период с 28 мая по 30 мая 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, зам.директора по учебной работе, зам.директора по воспитательной работе, зам.директора по УПР, начальником отдела кадров, зав.ЦМК, заведующим отделением, методистом, главным бухгалтером, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями и родителями студентов. Всего во встречах приняло участие 212 человек.

Таблица 2 – Сведения о количестве и категориях участников встреч

Категория участников	Количество
Директор	1
Зам.директора	2
Руководители подразделений	4
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	61
Студенты	70
Выпускники	43
Работодатели, социальные партнеры	30
Родители студентов	7
Всего	220

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, тренажерный зал, медицинский пункт, пункт питания, симуляционный центр, кабинеты доклинических практик, лингафонный кабинет. Также изучена документация цикловых методических комиссий, отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ: ГКП Сарыагашская центральная районная больница, Районная больница ГКП №1 с. Абай, врачебная амбулатория «Молтек».

Для проведения учебной, производственной и профессиональной практики колледжем заключены договора с руководителями лечебно – профилактических организаций:

- ГКП Сарыагашская центральная районная больница,
- районная больница ГКП №1 с. Абай.

Установлена тесная связь с базовыми МО. Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнерства с медицинскими организациями и колледжем проводится определенная совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией. В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практик, выделено 5 учебных комнат для обучающихся колледжа: в

родильном отделении (1), терапевтическом отделении (1), детском отделении (1), сельской врачебной амбулатории «Молтек» (1), Медицинский центр «Нурболат» (1).

Для качественного проведения всех видов практического обучения были переформулированы договоры с 3 медицинскими организациями города и района. Внедряемые элементы дуального обучения позволяют лечебным базам стать активными и полноправными участниками образовательного процесса, оказывая влияние на содержание образования, а колледжу – оказывать влияние на качество медицинской помощи населению.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально – технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых студенты проходят профессиональную практику. С членами ВЭК встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, зав.отделениями, которые рассказали о требованиях к практикантам, о процессе прохождения практики. Примечательно, что ГКП Сарыагашская центральная районная больница, Районная больница ГКП №1 с. Абай, сельская врачебная амбулатория «Молтек», медицинский центр «Нурболат» не только предоставляют рабочие места на время производственной практики, но и активно участвуют в корректировке содержания рабочих учебных планов и программ, а также в оценке знаний, умений и навыков студентов. Во время посещения на практических баз были получены доказательства прохождения производственной практики студентов 3 – го курса колледжа. Во время прохождения производственной практики приказом директора колледжа и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники). Отзывы руководителей МО о студентах и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех отделениях работают выпускники Южно-Казахстанский колледж «Арыстанбаб».

Членами ВЭК было посещение клинической базы ГКП Сарыагашская центральная районная больница, Районная больница ГКП №1 с. Абай, сельской врачебной амбулатории «Молтек», медицинский центр «Нурболат».

Состоялась встреча с главным врачом Ташев И.А., Мелдешов Ж.М., во время беседы было выявлено что администрация ГКП Сарыагашская центральная районная больница, Районная больница ГКП №1 с. Абай, сельской врачебной амбулатория «Молтек», Медицинский центр «Нурболат» работает в тесном контакте с Южно-Казахстанским колледжем «Арыстанбаб». Многие врачи больницы проводят практические занятия на своих рабочих местах, активно участвуют в реализации ОП, принимают участие в оценке качества знаний и умений обучающихся, выпускников колледжа.

При беседе с главной медсестрой ЦРБ Мамытбекова Г.У., Намазбаева З.Ш. выявлено, что из 839 средних медицинских работников МО 507 человек (60%) составляют выпускники данного колледжа. Одаманов М.А. зам.директора по контролю качества медицинского обслуживания Сарыагашской ЦРБ при беседе с членами ВЭК говорил, что выпускники Южно-Казахстанский колледж «Арыстанбаб» при поступлении на работу проходят стажировку в отделениях в ЦРБ, часто проводится ротации среди средних медицинских работников, что позволяет добиться неплохих результатов в обслуживании населения.

На клинических базах открыты 5 учебных кабинета для проведения практических занятий в роддоме (1), терапевтическом отделении (1), детском отделении (1), сельской врачебной амбулатория «Молтек» (1), Медицинский центр «Нурболат» (1). Было проведено интервью с выпускниками (12чел) Южно-Казахстанский колледж «Арыстанбаб», работающие в разных отделениях (терапевтическое, детское, поликлиника, ОСМП, приемный покой и др.).

Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Членами ВЭК были посещены теоретические и практические занятия, прохождение учебно – производственной практики обучающимися на клинических базах.

Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно – тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

V. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и руководство»

Доказательная часть

Анализ содержания стандарта «Миссия и руководство» ОП 0301000 - «Лечебное дело», с квалификациями 0301013 «Фельдшер» и 0301023 «Акушер(ка)» ориентировано на предоставление качественных образовательных услуг. В соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2011 – 2020 годы в колледже разработан Стратегический план развития колледжа на 2015 – 2019 годы (протокол педсовета №1 от 02.09.2015г.). Деятельность колледжа направлена на реализацию миссии колледжа. Миссия соотносится с Программой развития колледжа. Стратегическая цель и задачи миссии соответствуют целям и задачам деятельности колледжа.

Миссия, видение и стратегическая цель колледжа соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в стремлении колледжа постоянно повышать уровень подготовки специалистов для оказания качественных медицинских услуг населению Казахстана.

Колледж привлекает к формированию плана развития ОП педагогический коллектив и работодателей. Учет интересов работодателей заложен на уровне определения целей подготовки специалистов. Работодатели ежегодно формулируют свои потребности в специалистах и требования к их подготовке.

Работодатели активно включаются в процесс корректирования рабочих учебных планов по специальности с учетом потребности практического здравоохранения, вносят свои предложения по изменению. Со стороны работодателей выдвигаются кандидатуры сотрудников МО для участия в работе государственной аттестационной комиссии.

В колледже наблюдается прозрачность процессов при формировании плана развития ОП. Информация о содержании плана развития ОП доводится до заинтересованных лиц.

Формирование и регулярный пересмотр плана развития ОП и мониторинг его реализации производится в организации образования.

Данное учебное заведение анализирует информацию о реализации ОП и пересматривает план развития ОП.

Планы развития ОП специальности проходят публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, с учетом выявленных недостатков, замечаний и предложений, корректируют и вводят поправки.

В рамках мониторинга проводится оценка выполнения индивидуальных планов и планов работы по самообразованию. В течение каждого полугодия проводится мониторинг и анализ выполнения основных показателей деятельности ЦМК, которые сравниваются с их плановым уровнем. По результатам проверки разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем.

Другими направлениями системы мониторинга являются вопросы совершенствования ОП: мониторинг качества методического обеспечения учебного процесса, внедрение новых и совершенствование существующих методов, средств и приемов обучения, совершенствование всех видов практик и др.

В колледже документированы все структурные подразделения, регламентирующие реализацию ОП. Каждый сотрудник колледжа знает свои обязанности, функции и права.

В данной организации ведется порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

Обеспечивается наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи, демонстрируется функционирование системы обеспечения качества ОП.

В колледже проводится анализ внешней и внутренней среды. Степень удовлетворенности преподавателей, студентов определяется в ходе социологического мониторинга. Мониторинг организован и проводится в соответствии с установленными требованиями. Опросы и анкетирование в колледже проводятся среди студентов, выпускников, работодателей и преподавателей с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, о качестве управленческой деятельности и других важных вопросах образовательного процесса.

Миссия, цели ОП и ожидаемые результаты обучения обучающихся периодически пересматриваются, чтобы отражать не только профессиональные стандарты ТИПО по медицинским специальностям, но и потребности и ожидания заинтересованных лиц.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Южно-Казахстанский колледж «Арыстанбаб» привлекает обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.
- Южно-Казахстанский колледж «Арыстанбаб» демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.
- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

Аналитическая часть

По стандарту «Миссия и руководство» хотим отметить, что успешность реализации ОП определяется в основном на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации плана развития ОП, который соответственно должен быть наиболее прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц.

В данном колледже ведется постоянная разработка и корректировка плана развития ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся. При разработке плана развития ОП выполняются согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития колледжа.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)

Сильные – 6

Удовлетворительные – 1

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные – 0

6.2. Стандарт «Образовательная программа»

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;
- Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико – ориентированными дисциплинами;
- Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;

- В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения;
- Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса;
- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП;
- Руководство ОП демонстрирует использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП;
- Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП;
- Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной, учебно – производственной и преддипломной практики по специальности «Лечебное дело» с квалификациями «Фельдшер» и «Акушер (ка)», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организации и работодателей.

Доказательная часть

Колледж достаточно хорошо определяет содержание, объем, логику взаимосвязи учебных дисциплин.

Качество подготовки специалистов и их профессиональные компетенции, подтверждается характеристиками и отзывами со стороны руководителей МО.

При формировании ОП учитывается и мнение обучающихся. В соответствии с ТУП и типовыми учебными программами разработаны РУП и рабочие учебные программы. В основе составления РУП лежит также ГОСО, мнение преподавателей и работодателей. ТУП включают перечень обязательных дисциплин с указанием количества часов, регламентируют соотношение базового, профилирующего и общеобразовательного циклов, определяют объем дисциплины.

В данном колледже наблюдается перечень и содержание дисциплин, доступных обучающимся. Различные формы проведения учебных занятий (деловые игры, тренинги, дискуссии, экскурсии) формируют профессиональные качества обучающихся. На развитие профессиональных компетенций обучающихся направлена тематика заданий лабораторных и практических работ. Велика роль профессиональных практик, которые являются непосредственной составляющей профессиональной подготовки студентов.

В организации образования производится обновление образовательных программ, где учитываются интересы работодателей.

В колледже обучения проводится на государственном языке.

Прослеживается индивидуальная помощь и консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса. Создаются условия для эффективного освоения ОП. В образовательном процессе учитываются индивидуальные особенности обучающихся, оказывается поддержка при реализации образовательного процесса и ведется система мониторинга за их достижениями.

Аналитическая часть

Стандарт «Образовательная программа» разработана в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучающихся. Реализацию ОП позволяют обеспечивать достаточная материально – техническая база, кадровый потенциал, активное сотрудничество с медицинскими организациями здравоохранения и стабильное финансовое положение.

Рекомендации ВЭК

- Улучшение методологии оценки базовых и профессиональных компетенций;
- Южно-Казахстанскому колледжу «Арыстанбаб» предлагается при реализации ОП использование современных принципов обучения;
- Улучшение связи между ОП и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация).

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)

Сильные – 7

Удовлетворительные – 2

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные – 0

6.3. Стандарт «Эффективность образовательной программы»

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Эффективность ОП в колледже оценивается с учетом требований практического здравоохранения;
- В колледже проводится мониторинг учебных достижений обучающихся;
- В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективностей реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам.директора УР, ПР;
- Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

Доказательная часть

Численность преподавательского состава, по специальности 0301000 - «Лечебное дело», с квалификациями 0301013 «Фельдшер» и 0301023 «Акушер(ка)» в настоящее время осуществляют 61 преподавателей, в том числе 46 – штатных (75,4 %) и 15 внештатных (24,6%), имеющих базовое образование. Из них: магистры – 4 (6,5%), преподавателей с высшей и первой категорией- 14 (30%), второй категории - 17 (27,8%), без категории - 26 (42,6%). На государственном языке ведут занятия.

Повышение квалификации за последние 5 лет прошли все преподаватели (100%).

Аналитическая часть

По стандарту «Эффективность образовательной программы» можно отметить соответствие качественного и количественного состава преподавателей для реализации ОП, высокий уровень повышения квалификации преподавателей и отзывы руководителей практических баз о достаточном уровне подготовке специалистов.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)

Сильные – 6

Удовлетворительные – 1

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные – 0

6.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

Доказательная часть

В образовательный процесс колледжа привлекаются педагоги с большим опытом работы, с научной и академической степенью, преподаватели высшей и первой категории, успешно освоившие новые образовательные технологии, умело совмещающие работу с общественной жизнью. Ведется мониторинг отслеживания посещения преподавателями

семинаров, конференции, курсов повышения квалификации. Имеется динамика роста повышения квалификации преподавателей.

С 2016 по 2017 год повышение квалификации прошли 25 преподавателей. В течение 5 лет охват повышением квалификации преподавателей составляет 100%.

Проводится непрерывное совершенствование системы управления колледжем. Имеется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, согласно которому все педагоги проходят курсы по вопросам обновления содержания образования.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через обучение в РАО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г. Астаны, «Республиканский научно – методический центр развития технического и профессионального образования и присвоения квалификации», Некоммерческое акционерное общество «Холдинг Кәсіпқор» г.Кызылорда. Государственный Университет имени «Коркыт -ата», г.Шымкент. Государственный Университет имени Мухтара Ауезова, г.Алматы Республиканский Медицинский колледж.

Университете непрерывного медицинского образования. Все педагогические работники прошли курсы по модульно – компетентному подходу по линии «Холдинг Кәсіпқор».

В колледже систематически осуществляется комплексная оценка эффективности качества преподавания, проводится мониторинг деятельности педагогического коллектива, оценивается компетентность преподавателя. Формы, методы и критерии оценки доводятся до преподавателей на заседаниях 4 - х ЦМК, методических и педагогических советах, посредством информационных стендов, через сайт колледжа.

Открытые учебные занятия, взаимное посещение являются формами повышения педагогического мастерства. Открытый урок – источник информации о работе преподавателя, это его способ самовыражения, самореализации.

В 2013 – 2014 учебном году преподавателями было проведено 12 открытых мероприятий с применением различных форм обучения.

В 2014 – 2015 учебном году проведено 16 открытых занятий с применением ИКТ.

В 2015 – 2016, 2017 уч.годах 14 открытых занятий по специальным дисциплинам с использованием актуальных вопросов здравоохранения.

В колледже проводится рейтинг по оценке профессиональной деятельности педагогических работников. По итогам рейтинга педагоги в конце учебного года поощряются грамотами, благодарственными письмами и денежными премиями. Итоги выносятся на педагогический совет.

Рабочая нагрузка преподавателей составляет не более 1080 часов, включает в себя учебно-производственную, методическую, воспитательную работу. Согласно нагрузке имеется календарно – тематическое планирование.

Составляется индивидуальный план профессионального развития педагога. Индивидуальный план профессионального развития педагога обеспечивает системность и последовательность учебно – методической, научно – исследовательской, воспитательной и творческой деятельности преподавателя. В результате к концу учебного года подводится итог преподавательской деятельности.

Аналитическая часть

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить высокий уровень повышения квалификации и посещения различных школ и творческих занятий.

В колледже все преподаватели выполняют запланированную нагрузку. Кадровый потенциал соответствует специфике ОП, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов.

Сильные стороны/лучшая практика

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и

качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП;

- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с квалификационными требованиями;
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания;
- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки;
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов;
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников;
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)

Сильные – 8

Удовлетворительные – 1

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные – 0

6.4. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Работа по формированию контингента ведется в разрезе всех квалификаций: базовому уровню образования абитуриента, по очной форме обучения, языкам обучения (казахский). Все сведения по формированию студенческого контингента размещаются на сайте колледжа. Ознакомление абитуриентов с условиями приема с помощью наглядных информационных материалов, видеороликов, а также на сайте колледжа. Профориентационная работа ведется по школам города Сарыагаш и в регионах Чимкентской области. За каждой школой города Сарыагаш закреплены ответственные по организации проведения профориентационной работы.

Для академической поддержки обучающихся, неуспевающих по дисциплинам, имеющих пропуски по причине болезни, по семейным обстоятельствам, преподавателями организуются дополнительные занятия, консультации.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается соответствующая квалификация «Фельдшер», «Акушер(ка)» и выдается диплом государственного образца.

Проводится опрос удовлетворённости обучающихся деятельности организации и функционирует обратная связь, включающей оперативное представление информации о результатах оценки, результатов обучения.

Руководство ведет работу по организации качественного прохождения профессиональных практик на базах МО города и области, одновременно решает проблемы трудоустройства выпускников. Обучающиеся довольны процессом обучения.

С целью оказания профессиональной, психологической помощи и поддержки обучающихся в колледже работает психолог, на сайте, стендах размещены телефон доверия психолога. Уделяется большое внимание социальной поддержке обучающихся, предусмотрена гибкая система оплаты за обучение, за отчетный период по скидке обучались 100%-7 чел, 50%- 6 чел, 30% -2чел, 20%-3чел,10%- 2 чел.

Аналитическая часть

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить, что интересы обучающихся колледж ставит во главе угла. Обучающимся созданы все условия для освоения ОП и студенты удовлетворены качеством образовательных услуг.

В целом работа с обучающимися ведётся на высоком методическом и практическом уровне.

Контингент обучающихся на начало учебного года 379. Контингент обучающихся на момент проверки 346.

0301000 - «Лечебное дело», с квалификациями 0301013 «Фельдшер», 0301023 «Акушер(ка)»						
Курс	Общие кол-во	9 кл.		11 кл.		Выбывшие
		каз. 0301013 «Фельдшер»	-	каз.0301013 «Фельдшер»	каз. 0301023 «Акушер(ка)»	
1 курс	121	95	-	17	17	8
2 курс	115	61	-	36	22	10
3 курс	72	42	-	28	7	15
4 курс	38	38	-	-	-	-
Итого	346	236	-	81	46	33

Доводимость принятого контингента до выпуска составляет от 76% до 96%. Причины отсева: академические по болезни, беременности и родам, перемена места жительства, перевод в другие учебные заведения, неуплата за обучение в связи с материальным положением обучающихся.

Специальность	Прием количество обучающихся		Выпуск количество обучающихся		Доводимость в %
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	
«Лечебное дело»	9 кл.	78 (2013-2014Г)	9 кл.	32 (2013-2014Г)	86,7%
	11 кл.	15 (2013-2014Г)	11 кл.	50 (2013-2014Г)	76%
«Акушер(ка)»	11 кл.	-	11 кл.	19	
«Лечебное дело»	9 кл.	43 (2014-2015Г)	9 кл.	42 (2014-2015)	83,3%
	11 кл.	18 (2014-2015)	11 кл.	43 (2014-2015)	79,1%
«Акушер(ка)»	11 кл.	19 (2014-2015)	11 кл.	20	
«Лечебное дело»	9 кл.	44 (2015-2016Г)	9 кл.	52 (2015-2016)	97,3%
	11 кл.	23 (2015-2016Г)	11 кл.	42 (2015-2016)	
«Акушер(ка)»	11 кл.	-	11 кл.	19	
«Лечебное дело»	9 кл.	42 (2016-2017Г)	9 кл.	52 (2016-2017)	92,5%
	11 кл.	29 (2016-2017)	11 кл.	50 (2016-2017)	96,6%
«Акушер(ка)»	11 кл.	28	11 кл.	22	
Итого:					89%

Результаты переводных экзаменов специальности 0301013 «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер»

Учебный год	Курс	Кол-во обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %
		Всего		
2013-2014	I	93	100	69
	II	120	100	68
	III	89	100	71
	IV	89	100	70
2014-2015	I	61	96,2	63
	II	110	94,1	72
	III	111	97,4	69
	IV	92	100	71
2015-2016	I	67	100	93,4

	II	77	100	84,8
	III	98	82	80,3
	IV	95	97	82
2016-2017	I	71	100	76,7
	II	96	100	80
	III	61	100	80
	IV	98	100	80,5

Таблица

Результаты переводных экзаменов специальности 0301013 «Лечебное дело» с квалификацией 0301023 «Акушер(ка)»

Учебный год	Курс	Кол-во обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %
		Всего		
2013-2014	I	-	-	-
	II	25	100	68
	III	19	100	78
2014-2015	I	19	96,2	70
	II	17	4,1	75
	III	22	97,4	68
2015-2016	I	-	-	-
	II	21	100	84,8
	III	20	82	80,3
2016-2017	I	28	100	82
	II	7	100	80
	III	20	100	80

Анализ промежуточной аттестации обучающихся показывает повышение качества обучения с 64,9% 2014 – 2015 уч.г. до 94,7% 2016 – 2017 уч.г.

Результаты итоговой государственной аттестации специальности 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер»

Учебный год	Кол-во выпускников	Из них сдали экзамены на:				Успеваемость %	Качество знаний %	Получили диплом с отличием
		«5»	«4,4-5»	«3»	«2»			
2014-2015	85	20	63	2	-	100	96	8
2015-2016	94	32	51	11	-	100	92	10
2016-2017	102	32	68	2	-	100	97	12

**Результаты итоговой государственной аттестации специальности 0301000
«Лечебное дело» с квалификацией 0301023 «Акушер(ка)»**

Учебный год	Кол-во выпускников	Из них сдали экзамены на:				Успеваемость %	Качество знаний %	Получили диплом с отличием
		«5»	«4,4-5»	«3»	«2»			
2014-2015	20	6	11	3	-	100	92,5	3
2015-2016	19	4	14	1	-	100	92	2
2016-2017	22	6	11	5	-	100	88,65	3

Показатели трудоустройства за последние 3 года 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер»

Год	Всего выпускников	Трудоустроено	% трудоустройства
2014-2015	85	52	61,1
2015-2016	94	58	61,7
2016-2017	102	62	60,7
Итого:	281	172	61,1%

Показатели трудоустройства за последние 3 года 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301023 «Акушер(ка)»

Год	Всего выпускников	Трудоустроено	% трудоустройства
2014-2015	20	12	60
2015-2016	19	11	57,8
2016-2017	22	15	68,1
Итого:	61	38	61,9

Сильные стороны/лучшая практика

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП;
- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками;
- Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности);
- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений;
- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей;
- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.

Рекомендации ВЭК:

Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах и других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться знания, навыки и отношения.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)

Сильные – 8
Удовлетворительные – 0
Предполагают улучшения – 0
Неудовлетворительные – 0

6.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

Доказательная часть

В колледже функционируют учебные аудитории и кабинеты доклинической практики – 21, симмуляционные кабинеты, библиотека с читальным залом, медицинский пункт, кабинет компьютерных технологий, лингафонный кабинет. Согласно стратегии развития колледжа кабинеты, лаборатории оснащаются необходимым оборудованием для обеспечения качества образования. В каждом кабинете перспективный план развития кабинета, где поэтапно расписывается укрепление, оснащение и пополнение кабинета. В целях эффективной реализации образовательных программ руководство колледжа укрепляет и модернизирует материально – технические ресурсы. Динамика развития материально – технических ресурсов является положительной. По результатам оценки степени износа строений, результатов инвентаризации, морального старения техники и т.п., принимаются меры для поддержания ресурсов колледжа, на уровне требований предъявляемых к организациям образования. Все учебные аудитории и кабинеты основаны в соответствии с осуществляемой программой образования, с квалификационными требованиями, в соответствии с нормами санитарно – гигиеническими и противопожарной безопасности. Ведется журнал по технике безопасности. Обеспеченность обучающихся компьютерными и информационными ресурсами достаточно для ведения качественного образовательного процесса, соответствует лицензионным и аттестационным требованиям. Приведенное количество компьютеров, используемых в учебном процессе, составляет 8 человек на 1 компьютер. Сайт функционирует на казахском и русском языках, предлагает читателям полную и качественную информацию о колледже, ответы на вопросы, профориентация – основные цели деятельности сайта.

Аналитическая часть

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков и умений в кабинетах доклинической практики, симмуляционном центре, клинических базах.

В колледже организован свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, внедрены информационные технологии, проводится мониторинг использования и разработки педагогическим коллективом инновационных технологий обучения, в том числе на основе ИКТ.

Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симмуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинете». Симмуляционный центр оснащен современными манекенами, фантомами и муляжами для обработки практических навыков и умений по специальным дисциплинам.

В колледже функционирует 4 компьютерных класса, один из них с лингофонным оборудованием. В целом колледж оснащен 162 – компьютерами, 8 – интерактивными

досками, 3 – мультимедийными проекторами, 10 – современной копировально – множительной техникой (3 в 1: принтер/ксерокс/сканер), 2 – принтерами. Сканирование, распечатка и ксерокопирование учебной документации в черно – белом формате осуществляется: в кабинетах зам.директора по ПО, кабинете информатики, приемной директора. Компьютерные технологии находят широкое применение при тестировании обучающихся, а также при создании методических материалов на электронных и бумажных носителях, в учебном процессе, при изучении нового материала, на практических занятиях.

Колледж имеет веб – сайт www.arstanbab.kz который постоянно обновляется и совершенствуется. На сайте можно найти информацию о работе приемной комиссии, членах администрации, историю колледжа, специальность, новости, а также расписание занятий, экзаменов, график учебного процесса.

Книжный фонд библиотеки колледжа по ОП «Лечебное дело» составляет 4825 экземпляров, в том числе:

- Учебная литература – 4825 экземпляров.
- На казахском языке – 4825 экз.
- На русском языке – 2332 экз.

Фонд библиотеки медицинского колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой. За отчетный период приобретено учебной литературы на сумму 2995620,00 тенге. В 2017 году приобретено 2650 учебной и учебно – методической литературы, из них на государственном языке – 2357 экз., на русском языке – 293 экз.

Сильные стороны/лучшая практика

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации;
- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся;
- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам;
- Колледж проводит оценку динамики развития материально – технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно – эпидемиологическим нормам и требованиям.
- Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного и лингафонного оборудования.
- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.
- Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП.

Рекомендации ВЭК

- Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда современной литературой;
- Руководству колледжа провести анализ потребности обучающихся дистанционном образовании (опрос, анкетирование);
- Руководству колледжа провести мониторинг о достижениях реализации ОП по специальности «0301000 - «Лечебное дело», с квалификациями 0301013 «Фельдшер» и 0301023 «Акушер(ка)».
-

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)

Сильные – 9
Удовлетворительные – 1
Предполагают улучшения – 0
Неудовлетворительные – 0

VII ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1. Стандарт «Миссия и руководство»

- Южно-Казахстанский колледж «Арыстанбаб» привлекает обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.
- Южно-Казахстанский колледж «Арыстанбаб» демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.
- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

7.2. Стандарт «Образовательная программа»

- Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;
- Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами;
- Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;
- В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения;
- Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса;
- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП;
- Руководство ОП демонстрирует использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП
- Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП.
- Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной, учебно-производственной и преддипломной практики по специальности «Лечебное дело» с квалификациями «Фельшер» и «Акушер(ка)», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организации работодателей.

7.3. Стандарт «Эффективность образовательной программы»

- Эффективность ОП в колледже оценивается с учетом требований практического здравоохранения;
- В колледже проводится мониторинг учебных достижений обучающихся;
- В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам.директора УР, ПР;
- Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

7.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания;
- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки;
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов;
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников;
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

7.5. Стандарт «Обучающиеся»

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП;
- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками;
- Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности);
- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений;
- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей;
- Руководство с обучающимися заключает договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.

7.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации;
- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся;
- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам;
- Колледж проводит оценку динамики развития материально – технических ресурсов и информационного обеспечения ОП;
- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно – эпидемиологическим нормам и требованиям;
- Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного и лингфонного оборудования;

- Свободный доступ к образовательным интернет – ресурсам;
- Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб – ресурсе информации, характеризующей ОП.

VIII ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.2. Стандарт «Образовательная программа»

- Совершенствовать методологии оценки базовых и профессиональных компетенций;
- Улучшить связь между ОП и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация).

8.5. Стандарт «Обучающиеся»

- Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах и других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться знания, навыки и отношения;

8.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

- Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда современной литературой;
- Руководству колледжа провести анализ потребности обучающихся дистанционным образованием (опрос, анкетирование);
- Руководству колледжа провести мониторинг о достижениях реализации ОП по специальности «0301000 - «Лечебное дело», с квалификациями 0301013 «Фельдшер» и 0301023 «Акушер(ка)»

IX ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ Совершенствовать качество подготовки выпускника с учетом требований работодателей по ОП;
- ✓ Продолжить привлечение МО к развитию материально – технической базы колледжа.

**ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ
«Лечебное дело»**

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предлагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»					
1	Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:	+			
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.		+		
4	Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
ВСЕГО		7	1		
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»					
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.	+			
8	Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.	+			
9	Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+			
10	Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом		+		

	национальных и региональных потребностей.				
11	Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являвшимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
13	Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.	+			
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+			
15	Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.		+		
ВСЕГО		7	2		
Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»					
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.	+			
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.	+			
18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.		+		
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
ВСЕГО		6	1		
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»					
23	Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях	+			

	знаний, охватываемых образовательной программой.				
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.		+		
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.	+			
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:	+			
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;		+		
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;	+			
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.	+			
32	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.	+			
ВСЕГО		9	2		
СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+			
37	Медицинский колледж должен:	+			
38	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.	+			
39	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
40	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
41	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
42	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в	+			

	разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.				
ВСЕГО		9			
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
43	Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
44	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.	+			
45	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.	+			
46	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:	+			
47	компьютерные и технологические услуги;	+			
48	библиотечные услуги;	+			
49	поддержка дистанционного образования, при необходимости;	+			
50	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
51	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.		+		
52	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.	+			
53	Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.	+			
54	Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже.	+			
ВСЕГО		11	1		
ИТОГО		49	7		